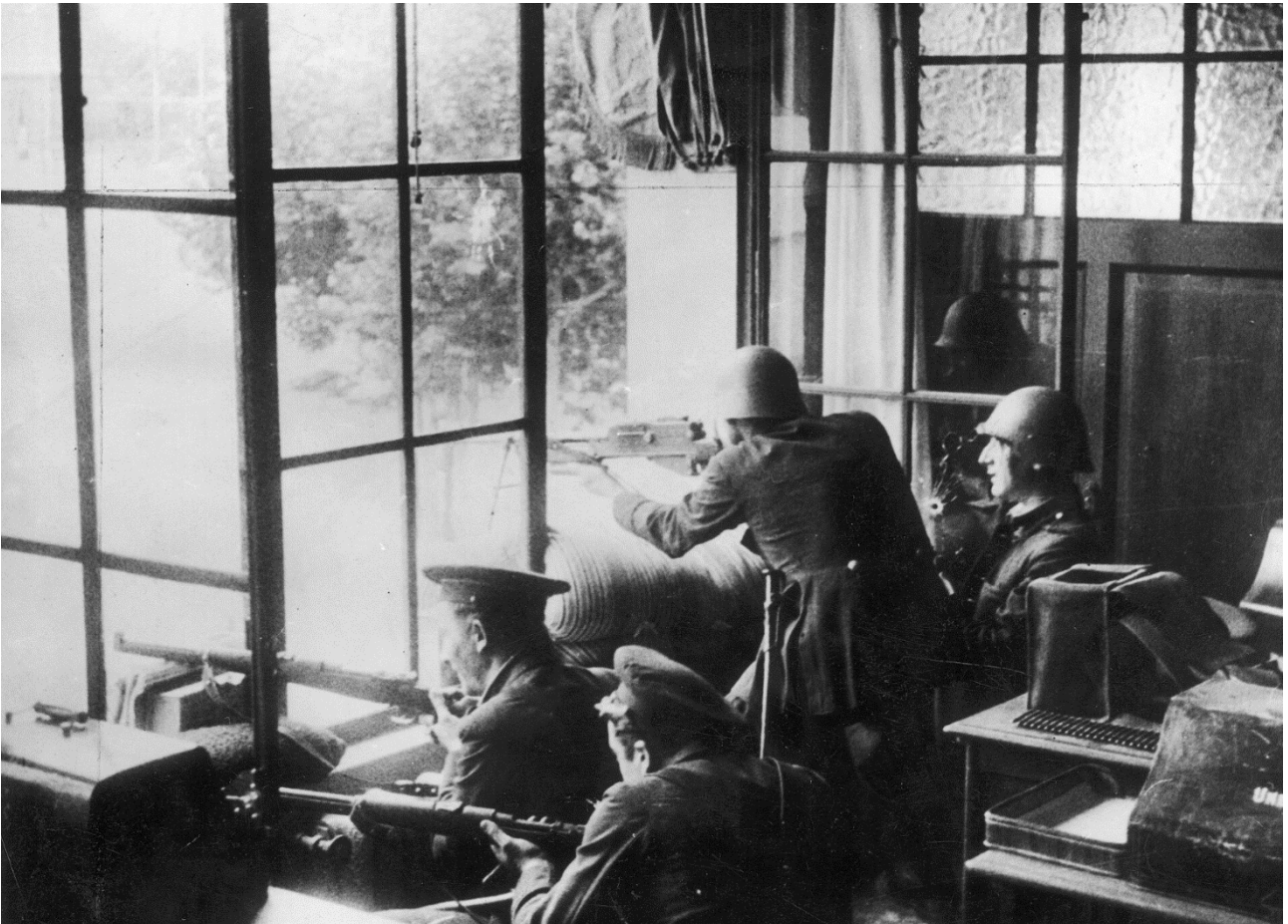


GOLPE DE ESTADO DE 1936



Soldados y Guardias de Asalto en el edificio de Telefónica. Barcelona. 18/19 de julio 1936.

Fuente: Wikipedia, Concern Illustrated Daily Courier - Illustration Archive. Sygnatura: 1-E-6816.

RESUMEN: Desde su derrota en las urnas en 1936 una parte importante de la derecha, la iglesia, los empresarios y los latifundistas decidieron que la forma de acabar con el gobierno de la República iba a ser violenta. El golpe de Estado del 18 de julio no hubiera sido posible sin la participación de los generales del ejército, aunque no contaban con la resistencia de una parte importante de la población, que se organizó en milicias de partidos y sindicatos.

ETIQUETAS: Guerra Civil, golpe de Estado, trabajo colaborativo, análisis de fuentes, 4º ESO, 2º Bachillerato

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

DINÁMICA:

1. Formamos cinco **grupos** en clase. Cada uno tiene una tarea asignada.
2. Cada grupo subirá la información a una carpeta que se creará en el Classroom o aula virtual con el número correspondiente. De esta manera vemos la evolución y la cooperación de todo el grupo.
3. Dejamos algunos días para que toda la clase pueda consultar la información de los otros grupos.
4. Una vez que toda la clase tenga suficiente información sobre lo que sucedió en julio de 1936 podemos empezar un debate. Las intervenciones tendrán que ser razonadas y basadas en algo que hemos leído o visto en algún vídeo. No sería un debate si empezamos “yo creo...” Las intervenciones deberán estar basadas en información leída o vista en algún vídeo. Somos aprendices de historiadores que se basan en fuentes históricas, primarias o secundarias, para opinar.
5. **Debate:** la/s persona/s que vaya/n a moderar puede proponer algunas de estas ideas. El objetivo es entender ese golpe de Estado y qué cambió en nuestro país. Ideas en forma de cuestiones:
 - a) ¿Por qué la derecha, iglesia y ejército decidieron dar un golpe de Estado?
 - b) ¿Pensaban que ese golpe triunfaría rápidamente?
 - c) ¿Crees que un golpe de Estado es la forma ideal para cambiar un gobierno?
 - d) ¿Qué riesgos pueden traer un golpe de Estado para los ciudadanos de un país?
 - e) ¿Qué consecuencias tuvo para España el golpe de Estado de 1936?

GRUPOS Y TAREAS:

Todos los grupos deben rellenar el siguiente cuadro con las informaciones que han utilizado para realizar la tarea propuesta:

NOMBRE DE LIBRO , ARCHIVO O WEB	ENLACE	OPINIÓN SOBRE ESA FUENTE HISTÓRICA (fácil de utilizar, es útil)

GRUPO 1: NUESTRA TAREA ES BUSCAR LAS REFORMAS QUE HABÍA HECHO LA SEGUNDA REPÚBLICA

REFORMA	CONTENIDO	¿A QUÉ GRUPOS PODRÍA BENEFICIAR?	¿ QUÉ GRUPOS NO LAS ACEPTARON?
España fue una República desde 1931.			
Divorcio, matrimonio civil.			
Voto de las mujeres.			
Reforma Agraria.			
Reforma del ejército.			
Reforma del Estado centralista. Las autonomías.			
Reformas laborales.			
Reformas en la educación y en la difusión de la cultura.			

GRUPO 2: NUESTRA TAREA ES AVERIGUAR QUIÉN PLANIFICÓ Y FINANCIÓ EL GOLPE DE ESTADO DE 1936

	NOMBRES	BREVE BIOGRAFÍA	¿QUÉ HIZO EN EL GOLPE DE 1936?
Militares			
Financieros/ empresarios.			
Jerarquía de la Iglesia.			
Milicias de derechas			
Partidos de derecha y fascistas.			
Periódicos y programas de radio.			
Otros países.			

GRUPO 3: NUESTRA TAREA ES CONOCER QUIÉN SE OPUSO AL GOLPE DE ESTADO DE 1936

	¿QUIÉN/QUIÉNES ERAN?	¿QUÉ HICIERON EN 1936?
Gobierno de la República.		
Partidos de izquierdas y republicanos		
Sindicatos		
Milicias		
Escritores y artistas		
Apoyos de otros países.		

GRUPO 4: NUESTRA TAREA ES BUSCAR LOS CARTELES DE PROPAGANDA QUE SE HICIERON DURANTE LOS PRIMEROS DÍAS DE LA GUERRA CIVIL

- a) Consultamos páginas web que recogen muchos de los carteles de la Guerra Civil.
- b) Elegimos cuatro carteles.
- c) Hacemos una captura o los imprimimos.
- d) Intentamos averiguar el nombre del dibujante que los diseñó.
- e) Pensamos qué mensaje quería transmitir el dibujante/diseñador que los realizó. No hay que olvidar en qué época estaban. En 1936 no había TV, ni internet, ni RRSS, muchas personas no sabían leer y pocas compraban la prensa. Los carteles fueron una forma importante de propaganda y de información.
- f) ¿A qué público creéis que iba dirigido cada cartel?
- g) ¿Creéis que el cartel logró transmitir el mensaje que se buscaba?

GRUPO 5: NOSOTROS VAMOS A BUSCAR CÓMO FUE EL GOLPE DE ESTADO EN LA LOCALIDAD, PROVINCIA O COMUNIDAD DONDE VIVIMOS.

- a) ¿Qué paso el 18 de julio en nuestra localidad?
- b) ¿El alcalde y autoridades estuvieron de parte del gobierno de la República o apoyaron a los golpistas?
- c) ¿En nuestra localidad había partidos o sindicatos que se opusieran al golpe?
- d) ¿Qué sucedió con las personas que eran de partidos, sindicatos u asociaciones favorables al gobierno?
- e) ¿Hay algún archivo en nuestra localidad?
- f) ¿Podemos consultarlo, de forma presencial u online?
- g) ¿Hay algún documento sobre el golpe de Estado de 1936?
- h) ¿Hay algún dato sobre cárceles o lugares donde fueron detenidos los que se opusieron al golpe de Estado?

- i) ¿Hubo personas que abandonaron nuestra localidad por miedo a las represalias de los golpistas?

SABER MÁS

- ¿Qué es un golpe? Video 2:04:
https://www.youtube.com/watch?v=S_nvCjF8bKA
- Enseñanza y herramientas digitales. Golpes de Estado: tipos, características. Video 4:27:
<https://www.youtube.com/watch?v=bAbOCU3auN0>
- Concepto de golpe de Estado:
<https://concepto.de/golpe-de-estado/>
- Así empezó el alzamiento nacional. DMAX. Video 8.35:
<https://www.youtube.com/watch?v=qB7qTgeIFbA>
- Golpe de Estado 1936 en Barcelona. Video 9:04:
https://www.youtube.com/watch?v=2xug2IK_QIA
- La sublevación militar de 1936. Memoria Democrática. Castilla la Mancha:
<https://memoriademocraticaclm.uclm.es/la-sublevacion-militar-de-1936>
- 80 años del comienzo de la vergüenza. EITB:
<https://www.eitb.eus/es/noticias/politica/detalle/4246844/memoria-historica-18-julio-alzamiento-guerra-civil/>
- Federación de asociaciones de Memoria Histórica de la región de Murcia:
<https://www.memoriahistoricaregiondemurcia.com/las-razones-del-golpe-de-estado-del-36/>

- Golpe de Estado contra la Segunda República. La Vanguardia:
<https://www.memoriahistoricaregiondemurcia.com/las-razones-del-golpe-de-estado-del-36/>
- Primeras imágenes de la Guerra Civil. Agencia EFE:
<https://artsandculture.google.com/story/DwVBD-8Q72uCKw?hl=es>
- Entrevista a Julián Casanova. RTVE. Video 10:04:
<https://www.rtve.es/play/videos/informativo-24-horas/segunda-republica-entrevista-julian-casanova-aniversario/5854145/>
- Carteles de la Guerra Civil. PARES:
<http://pares.mcu.es/cartelesGC/>
- Carteles en la guerra. Fundación Pablo Iglesias:
<https://artsandculture.google.com/story/pQUBFVZfCzicmg?hl=es>
- Mujeres en la Guerra Civil. Fundación Pablo Iglesias:
<https://artsandculture.google.com/story/pQUBFVZfCzicmg?hl=es>